



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

งานบุคลากร
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.๑ หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๒ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้น มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓.๒ เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายหลัก

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อ ๕.๖ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๔ มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ พันธกิจ

ข้อ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๖ กลยุทธ์

ข้อ ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๗ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

- ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร
๕.๒ คุณลักษณะของครู
๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
๕.๔ การบริหารและพัฒนาบุคลากร

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคการพัฒนาดังกล่าวสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๗ มาตราที่ ๕๒ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษาเป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาตัวผู้เรียน และความก้าวหน้าของสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยให้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้หลายวิธี การศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีความก้าวหน้า เป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่งในการที่ครู เจ้าหน้าที่ได้พบเห็นการพัฒนาของสถานศึกษาอื่นได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแนวทางของการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการซึ่งครูและเจ้าหน้าที่จะได้มีแบบอย่างแนวทางในการนำมาพัฒนาขบวนการจัดการเรียน การสอนของตนเอง การจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ ให้มีการพัฒนาและก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตลอดจนได้ข้อคิดที่หลากหลายมาสรุปร่วมกันเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีการพัฒนาที่จะตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงานและสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๕.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กรสามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๒ บุคลากรของวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองและความสามัคคี สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม และหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ขั้นตอนการวางแผน เตรียมงาน	←		→									
๗.๒ ขั้นตอนดำเนินโครงการ				←		→						
๗.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล						←	→					
๗.๔ ขั้นตอนสรุปและรายงานผล							←	→				
สถานที่ดำเนินงาน	แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก											

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานอื่น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และนำองค์ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลผลิต (Output)

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเอง เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนางองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผลกระทบ (ImPact)

๑. สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย

๑๓. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การสัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถามบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีมาก

โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพสมรรถนะสูง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.๑ หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๒ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้น มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายหลัก

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อ ๕.๖ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ

ข้อ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ กลยุทธ์

ข้อ ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

๕.๒ คุณลักษณะของครู

ข้อ ๔ ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

ข้อ ๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

ข้อที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้ในหมวดหมู่ที่ ๑๒ โดยมีความมุ่งหวังว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคตซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๗๕ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน มีความตระหนักถึงการจัดการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศได้กำหนดให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมรองรับการพัฒนาประเทศ ๔.๐ โดยครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญสูงยิ่งในการเตรียมผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง นำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๕.๒ เพื่อนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๓ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน จำนวน ๕๔ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรของวิทยาลัยาร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม และหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ขั้นตอนการวางแผน เตรียมงาน	↔											
๗.๒ ขั้นตอนดำเนินโครงการ							↔					
๗.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล								↔				
๗.๔ ขั้นตอนสรุปและรายงานผล									↔			
สถานที่ดำเนินงาน	วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน											

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลผลิต (Output)

บุคลากรของวิทยาลัยฯประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๕๙ คน

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของวิทยาลัยฯร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผลกระทบ (ImPaCt)

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙)

๒. สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย

๑๓. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ของครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับดีมาก

โครงการโครงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับครูผู้สอน (PA)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.๑ หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๒ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้น มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นที่ ๕ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ข้อ ๕.๖ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พันธกิจ

ข้อ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ กลยุทธ์

ข้อ ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

๕.๒ คุณลักษณะของครู

ข้อ ๔ ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

ข้อ ๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

ข้อที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ กคศ.จึงได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นและเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบขั้นตอน และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และคงวิทยฐานะตามมาตรา ๕๕ จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งผ่านระบบออนไลน์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๕.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร และครู นำความรู้มาพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และวิชาชีพ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร จำนวน ๔ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน พนักงานราชการ ตำแหน่งครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๖ คน รวม ๔๑ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ ได้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม และหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ขั้นตอนการวางแผน เตรียมงาน	↔											
๗.๒ ขั้นตอนดำเนินโครงการ	↔											
๗.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		↔										
๗.๔ ขั้นตอนสรุปและรายงานผล			↔									
สถานที่ดำเนินงาน	วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน											

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๑๐. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและครู ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน จำนวน ๔๑ คน นำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ส่งผลให้เกิดกับผู้เรียน

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ส่งผลให้เกิดกับผู้เรียน

๑๒. ผลกระทบ (ImPaCt)

ผู้บริหารและครูได้นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาตนเอง พัฒนางานทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียน

๑๓. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาจากบุคคลภายนอก

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.๑ หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑.๒ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้น มาตรการตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ภายใต้หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๙

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
๖.๒ ระบบการจัดการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๓.๔ การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายด้านที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)
ประเด็นที่ ๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๓.๕ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
๕.๔ การบริหารและพัฒนาบุคลากร

๓.๖ พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ไว้ในหมวดหมู่ที่ ๑๒ โดยมีความมุ่งหวังว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน มีความตระหนักถึงการจัดการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้ งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน จึงจัดโครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก” เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ให้แก่ครู และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เพื่อเป็นการบริหารและพัฒนาบุคลากร ตามพันธกิจที่ ๕ ของวิทยาลัยฯ “บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเข้ารับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก

๕.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการประเมิน/ตรวจเยี่ยมด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงาน

ภายนอก

๕.๓ เพื่อนำผลที่ได้จากประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอกไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรและการบริหารงานบุคลากรได้รับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีงบประมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม และหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ขั้นตอนการวางแผน เตรียมงาน	←	→										
๗.๒ ขั้นตอนดำเนินโครงการ			←	→	→	→	→	→	→			
๗.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล										←	→	
๗.๔ ขั้นตอนสรุปและรายงานผล												←
สถานที่ดำเนินงาน	วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน											

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและการบริหารงานบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีงบประมาณ

๑๐. ผลผลิต (Output)

สามารถนำผลการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอกมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามข้อมูลจากผลการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก

๑๒. ผลกระทบ (ImPact)

ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชนให้การยอมรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่เป็นผลมาจากการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก

๑๓. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แบบสอบถามความพึงพอใจการจากการประเมิน/ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก

๑๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานภายนอกมีผลการประเมิน/ตรวจเยี่ยม ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากรในระดับ ดีมาก



วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน