



ที่ ศธ ๐๖๔๒.๐๘/วศ๒๑

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน
ด หมู่ ๑๐ ตำบลแหลมทราย
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเผยแพร่แผนพัฒนาดังกล่าว ต่อหน่วยงาน หรือผู้ที่สนใจได้รับทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ www.langsuan.ac.th ขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ วิจิตรพร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

งานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐-๗๗๖๓-๐๘๕๑

โทรสาร ๐-๗๗๖๓-๐๘๕๑

Website : www.langsuan.ac.th

E - mail : chumphon04@hotmail.com



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

(แผน ๕ ปี)

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

อาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

เนื่องด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้ สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ หลังสวน (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จึงเป็นกรอบแนวคิดกำหนดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาซึ่งจัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๔. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๕. นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
๖. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๘. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๙. บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปีนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยฯ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยฯ บุคลากรทุกท่านในวิทยาลัยฯ จะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ฉบับนี้จนสำเร็จ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐.....	๒
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐).....	๓
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๕
๔. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙.....	๖
๕. นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา.....	๗
๖. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๑๐
๗. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๑๑
๘. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒.....	๑๒
๙. บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน.....	๑๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	๑๖
๑. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย.....	๑๗
๑.๑ ปรัชญา.....	๑๗
๑.๒ อัตลักษณ์.....	๑๗
๑.๓ เอกลักษณ์.....	๑๗
๑.๔ อัตลักษณ์สถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล.....	๑๗
๒. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา.....	๑๘
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร.....	๑๙
๔. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	๒๐
๕. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน.....	๒๒
๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๒๓
๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ.....	๒๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๖
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์.....	๒๗
๒. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา.....	๒๗
๓. มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	๒๘
ส่วนที่ ๔ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๓๒
๑. ปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๓
๒. วิสัยทัศน์.....	๓๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓. พันธกิจ.....	๓๕
๔. กลยุทธ์.....	๓๕
๕. พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด.....	๓๘
๖. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	๔๘
ส่วนที่ ๕ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๑๐๓
๑. การเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๑๐๓
๒. การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๑๐๓
๓. การสรุปผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	๑๐๓

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

- ๑.๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑.๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๑.๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๑.๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๑.๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๑.๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑.๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑.๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๑.๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๑.๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๑.๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑.๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๑.๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- ๑.๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๑.๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๑.๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๑.๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๑.๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๑.๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๑.๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมายความว่า เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๒.๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒.๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๒.๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๒.๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนา กำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การศึกษาสร้างคน อาชีวสร้างชาติ “เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ ๕๐ : ๕๐ สายสามัญ)

- ๑) เปิดสาขาใหม่/สาขาขาดแคลน
- ๒) เพิ่มห้องเรียน (วท./วอศ.)
- ๓) ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ดึงผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบ
- ๔) แฉะแนวสื่อสารทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่
- ๕) สร้างภาพลักษณ์ (Re-Branding)
- ๖) จัดสวัสดิการตามบริบท (หอพัก/รถรับ-ส่ง)

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๑) พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (๑๐+๒+๑) (๑๐ + ๒ อุตสาหกรรมเป้าหมาย + ๑ โครงสร้างพื้นฐานของประเทศ)

๒) จัดการศึกษารองรับการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษ (EEC/SEC/SEZ)

๓) พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

- ๔) พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา (อังกฤษ จีน และภาษาในอาเซียน)
- ๕) อาชีวะฐานวิทย์ฯ/มาตรฐาน KOSEN

Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

- ๑) ยกกระตักยภาพและพัฒนาทักษะกำลังคน (โดยวิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพทั่วประเทศ)
- ๒) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- ๓) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training)
- ๔) หลักสูตรฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- ๕) Startup/Business online

ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

- ๑) ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงาน
- ๒) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ
- ๓) แก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๔) สร้างระบบแรงจูงใจ เพิ่มค่าตอบแทน และส่งเสริมระบบสวัสดิการ/สวัสดิภาพ

ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ๑) อาชีวศึกษาทวิภาคี ๓ รูปแบบ
- ๒) บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษกับการจัดการเรียนการสอน
- ๓) Fix it Center/จิตอาสาอาชีวะ
- ๔) สร้างค่านิยม “การศึกษาสร้างคน อาชีวะสร้างชาติ”

๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- ๕.๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- ๕.๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- ๕.๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- ๕.๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- ๕.๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

๕.๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ๕.๒.๑ จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- ๕.๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- ๕.๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- ๕.๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ๕.๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- ๕.๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีวะ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- ๕.๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- ๕.๒.๘ จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- ๕.๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีว (R-radio network)

๕.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- ๕.๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๕.๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๕.๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๕.๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕.๔.๑ ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๕.๔.๒ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๕.๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๕.๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การ จัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๖. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปนี้

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตและพัฒนาครู ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการ และส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง **ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก** นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรมยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนานตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้

เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

๗. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานฯ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๘.๑ ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ได้แก่

๘.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๘.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๘.๑.๓ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๘.๒ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ

๘.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘.๒.๒ ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นหลัก

๘.๒.๓ ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานซึ่งบุคคลนั้นควรทำได้เมื่อได้รับมอบหมาย โดยสามารถเลือกใช้วิธีการจัดการและแก้ปัญหาการทำงานด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะ ทักษะการหยั่งรู้และความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือทักษะการปฏิบัติหรือวิธีปฏิบัติที่มีความคล่องแคล่วและความชำนาญในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๘.๒.๔ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึงความสามารถของบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การใช้ความรู้ ทักษะทางสังคมในการทำงานหรือการศึกษาบรณาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสารภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความเป็นอิสระในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๙. บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

๙.๑ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ คือ

๙.๑.๑ กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

๙.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๙.๑.๓ กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายในประเภทวิชา สาขาวิชา วิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๙.๑.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับการอบรม

๙.๑.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเปิดแผนกวิชาชีพใหม่ และการยุบเลิกแผนกวิชาชีพ

๙.๑.๖ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๙.๑.๗ เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๙.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการ ของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๙.๒.๑ บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษา

๙.๒.๒ วางแผนพัฒนาสถานศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา

๙.๒.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ การวัดผลและประเมินผล

๙.๒.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอก ระบบและตามอัธยาศัย

๙.๒.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๙.๒.๖ การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

๙.๒.๗ วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ

๙.๒.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน กำกับดูแลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การบริหาร ทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี ลักษณะงานที่ปฏิบัติรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๙.๓.๑ บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ ของสถานศึกษา

๙.๓.๒ วางแผนพัฒนาสถานศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา

๙.๓.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ การวัดผลและประเมินผล

๙.๓.๔ ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอก ระบบ และ ตามอัธยาศัย

๙.๓.๕ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๙.๓.๖ การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น

๙.๓.๗ วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ

๙.๓.๘ จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓.๙ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๙.๓.๑๐ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการ วิชาชีพแก่ชุมชน

๙.๓.๑๑ จัดระบบควบคุม ติดตาม และประเมินผลภายในสถานศึกษา

๙.๓.๑๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๙.๓.๑๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๙.๔ บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๔.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๔.๒ จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙.๔.๓ ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

๙.๔.๔ จัดทำสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๔.๕ ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

๙.๔.๖ พัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

๙.๔.๗ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๙.๔.๘ รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ

๙.๔.๙ ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่นๆ ด้วยความเต็มใจ และเต็มความสามารถ

๙.๔.๑๐ ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๔.๑๑ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนขอมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๙.๔.๑๒ ดูแลบำรุงรักษาและรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษารับมอบหมาย

๙.๔.๑๓ ปฏิบัติงานอื่นตามที่รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน เป็นสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นได้ดำเนินการขยายการศึกษาวิชาชีพสู่ชนบทให้ทั่วถึงตามความต้องการของท้องถิ่น อันจะทำให้ประชาชนผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้ารับการศึกษ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ตามนโยบายของแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙) กรมอาชีวศึกษาจึงมอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ดำเนินการจัดหาที่ดินในอำเภอหลังสวน ที่เหมาะสมจะก่อสร้างวิทยาลัย การอาชีพ คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร พิจารณาแล้วจึงได้ขอใช้ที่ดิน ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ชพ. ๕๗๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแหลมทราย อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร มีพื้นที่จำนวน ๑๐๐ ไร่เป็นสถานที่ก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรเสนอ กรมธนารักษ์ กระทรวง การคลัง พิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้ที่ดินดังกล่าวได้

กรมอาชีวศึกษาได้ดำเนินการก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ในวงเงินงบประมาณ ๒๘ ล้านบาท เป็นงบประมาณในปี ๒๕๓๙ จำนวน ๑.๔ ล้านบาท ผูกพันปีงบประมาณ ๒๕๔๐ จำนวน ๙ ล้านบาท และปีงบประมาณ ๒๕๔๑ จำนวน ๑๗.๖ ล้านบาท แต่เนื่องจากผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจของประเทศทำให้การก่อสร้างวิทยาลัยล่าช้ากว่ากำหนด วิทยาลัยจึงขอใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพรจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ในสาขาวิชาพาณิชยการ และสาขาวิชาช่างยนต์ และในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้งของวิทยาลัยในปัจจุบัน

๑.๒ ปรัชญา

“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”

๑.๓ อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมจิตอาสา รักชาววัฒนธรรมท้องถิ่น”

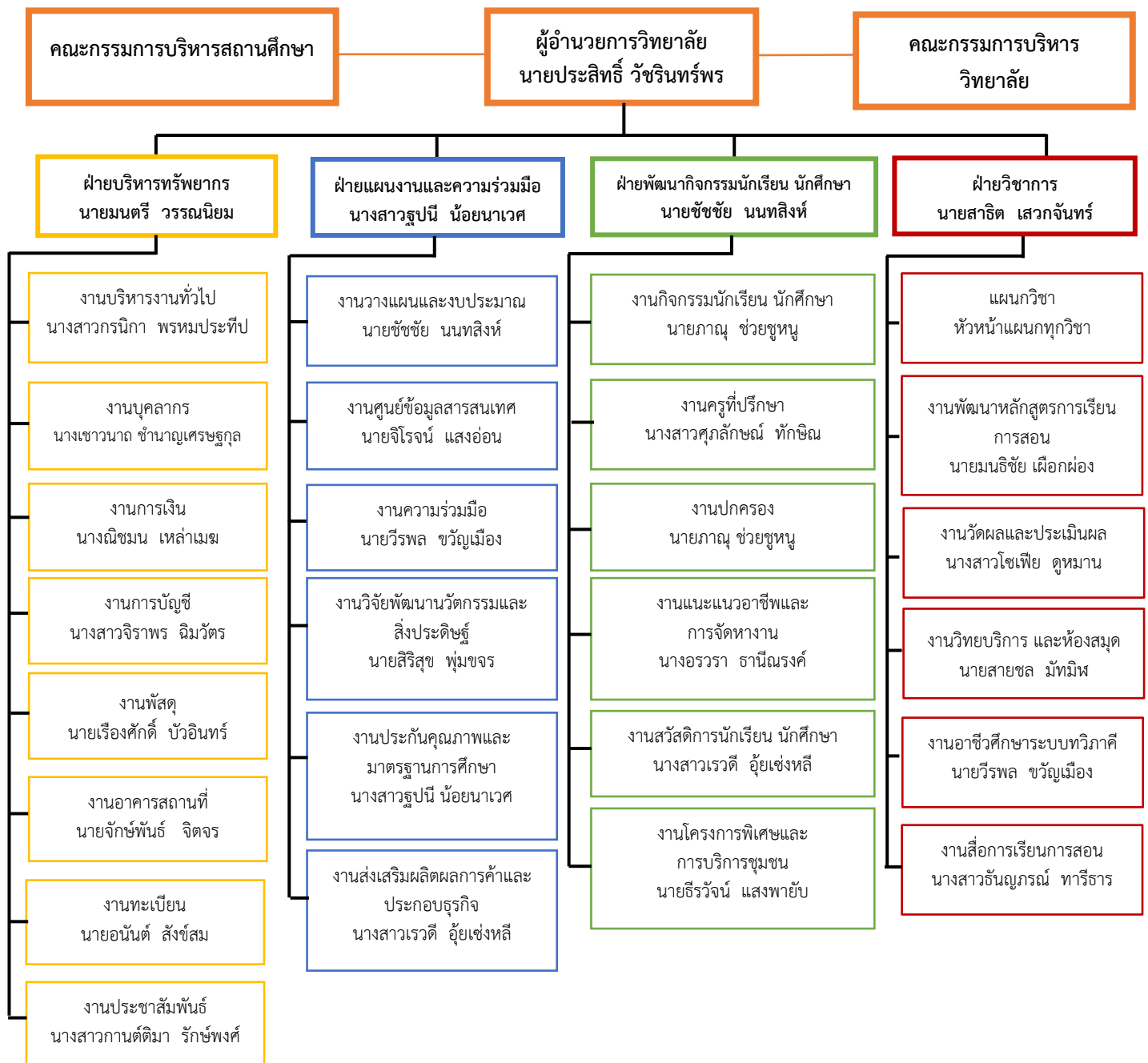
๑.๔ เอกลักษณ์

“ร่วมสืบสานมรดกวัฒนธรรมลุ่มน้ำหลังสวน”

๑.๕ อัตลักษณ์สถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

“ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา

๒. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๓. ข้อมูลด้านบุคลากร

๓.๑ บุคลากรอัตรากำลังปี ๒๕๖๔

ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลัง	ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๖๐	คน
ก. ข้าราชการ	๑๒	คน		
๑. ผู้บริหาร	๓	คน		
๒. ข้าราชการครู	๙	คน		
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน		
๑. หน้าที่สอน	-	คน		
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ค. พนักงานราชการ	๙	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน	๙	คน		
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๓๙	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๙	คน		
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๐	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน		
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน		

๓.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน	๖ คน	๖	คน
- ปวช./ม.๖	- คน	๓ คน	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๘ คน	๘	คน
- ปริญญาตรี	๓๔ คน	๖ คน	๔๐	คน
- ปริญญาโท	๓ คน	- คน	๓	คน
- ปริญญาเอก	- คน	- คน	-	คน
รวม	๓๗ คน	๒๓ คน	๖๐	คน

๔. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๑ ผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน)							
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาช่างยนต์	๑๑๑	๗๙	๗๘	๒๖๘	๔๓	๓๑	๗๔	๓๔๒
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔๓	๓๙	๓๙	๑๒๑	๓๘	๒๒	๖๐	๑๘๑
- สาขาวิชาก่อสร้าง	๑๔	๑๑	๑๐	๓๕	-	-	-	๓๕
- สาขาวิชาจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	๙	๘	๗	๒๔	-	-	-	๒๔
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๑	๓๒	๑๔	๖๗	๒๘	๑๖	๔๔	๑๑๑
- สาขาวิชาการตลาด	๑๓	๗	๑๐	๓๐	-	๘	๘	๓๘
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	๒๗	๔๐	๙๐	๑๕	๘	๒๓	๑๑๓
- สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๗	-	-	๗	๑๔	๑๕	๒๙	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๒๔๑	๒๐๓	๑๙๘	๖๔๒	๑๓๘	๑๐๐	๒๓๘	๘๘๐

๔.๒ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ปีต่อไป)							
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาช่างยนต์	๑๒๐	๘๓	๘๐	๒๘๓	๔๖	๓๖	๘๒	๓๖๕
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔๘	๔๒	๔๒	๑๓๒	๔๐	๒๗	๖๗	๑๙๙
- สาขาวิชาก่อสร้าง	๑๙	๑๕	๑๕	๔๙	-	-	-	๔๙
- สาขาวิชาจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	๑๑	๑๑	๙	๓๑	-	-	-	๓๑
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	๓๗	๑๗	๘๐	๓๐	๑๘	๔๘	๑๒๘
- สาขาวิชาการตลาด	๑๔	๙	๑๒	๓๕	-	๑๐	๑๐	๔๕
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๖	๓๑	๔๒	๙๙	๒๑	๑๒	๓๓	๑๓๒
- สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๐	-	-	๑๐	๑๘	๑๙	๓๗	๔๗
รวมทั้งสิ้น	๒๗๔	๒๒๘	๒๑๗	๗๑๙	๑๕๕	๑๒๒	๒๗๗	๙๙๖

๔.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๑.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	มีงานทำ หรือศึกษาต่อ
ปวช.๓	๒๕๕	๑๐๒	๔๐.๐๐	๑๐๒
ปวส.๒	๑๑๑	๘๗	๗๘.๓๘	๘๗
รวม	๓๖๖	๑๘๙	๕๑.๖๔	๑๘๙

ตารางที่ ๑.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๗๕	๑๗๐	๖๑.๘๒
ปวส.๒	๙๕	๗๒	๗๕.๗๙
รวม	๓๗๐	๒๔๒	๖๕.๔๑

๕. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน มีการจัดการเรียนการสอน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระยะสั้น ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ ประเภทวิชา

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑) สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑) สาขางานยานยนต์

๑.๒) สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์

๒) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๑) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๓.๑) สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่

๑) สาขาวิชาการบัญชี

๑.๑) สาขางานการบัญชี

๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓) สาขาวิชาการตลาด

๓.๑) สาขางานการตลาด

๔) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๔.๑) สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒ ประเภทวิชา

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

๑.๑) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ปกติ)

๑.๒) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)

๒) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

๒.๑) สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ปกติ)

๒.๒) สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑) สาขาวิชาการบัญชี

๑.๑) สาขางานการบัญชี (ปกติ)

๑.๒) สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)

๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)

๓) สาขาวิชาการตลาด

๓.๑) สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)

๔) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๔.๑) สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๕.๓ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย ๓ ประเภทวิชา

๕.๓.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๕.๓.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๕.๓.๓ ประเภทวิชาคหกรรม

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๑๐๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

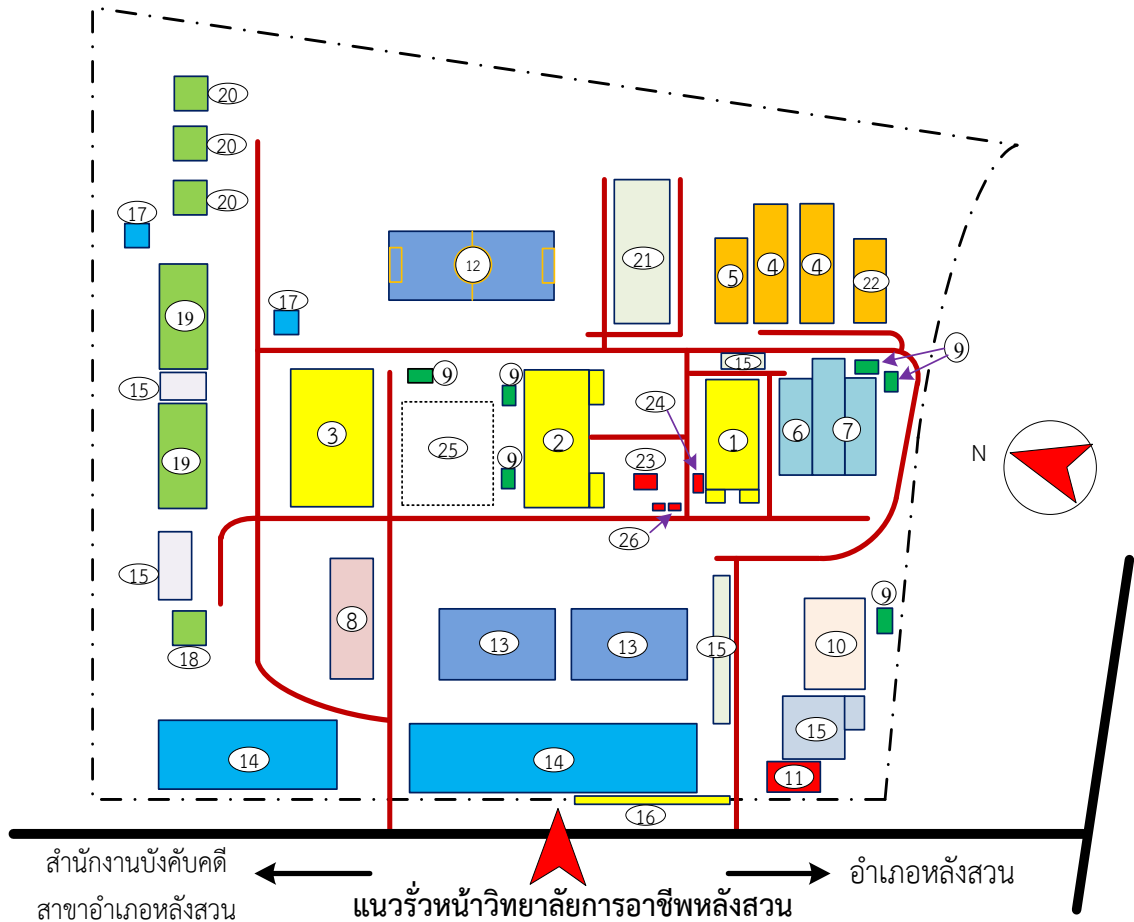
มีอาคาร ทั้งหมด ๑๓ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๙๐ ห้อง ได้แก่

๖.๑ อาคารปฏิบัติการ ๓ ชั้น	จำนวน ๑	หลัง	๒๐	ห้อง
๖.๒ อาคารปฏิบัติการ ๔ ชั้น	จำนวน ๑	หลัง	๓๐	ห้อง
๖.๓ อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑	หลัง	๕	ห้อง
๖.๔ อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์	จำนวน ๒	หลัง	๒	ห้อง
๖.๕ อาคารเรียนชั่วคราวช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๖ อาคารเรียนชั่วคราวเฉพาะทางจักรยานยนต์	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๗ อาคารชั่วคราวสำนักงานพัสดุ	จำนวน ๑	หลัง	๔	ห้อง
๖.๘ อาคารชั่วคราวสำนักงานนันทนาการวิชาชีพ	จำนวน ๑	หลัง	๔	ห้อง
๖.๙ อาคารชั่วคราวโรงอาหาร	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๑๐ อาคารชั่วคราวช่างไฟฟ้าเดินท่อร้อยสาย	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๑๑ อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๑๒ ป้อมยาม	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๑๓ บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน ๑	หลัง	๑	ห้อง
๖.๑๔ บ้านพักครู ขนาด ๖ ยูนิต	จำนวน ๒	หลัง	๑๒	ห้อง
๖.๑๕ บ้านพักภารโรง ขนาด ๒ ยูนิต	จำนวน ๓	หลัง	๖	ห้อง

ผังบริเวณวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

- = ถนนหลวง
- = แนวรั้วและเส้นเขตแดน
- = ถนนในวิทยาลัย



- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 อาคารอำนวยการ | 13 สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล |
| 2 อาคารปฏิบัติการ 3 ชั้น | 14 สระน้ำ |
| 3 อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น | 15 โรงจอดรถ |
| 4 อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์ | 16 ป้ายหน้าวิทยาลัย |
| 5 อาคารชั่วคราว งานเดินท่อร้อยสาย แผนกช่างไฟฟ้า | 17 ประปาบาดาล |
| 6 อาคารชั่วคราว สำนักงานพัสดุ | 18 บ้านพักผู้อำนวยการ |
| 7 อาคารชั่วคราว แผนกช่างก่อสร้าง | 19 บ้านพักครูเรือนแถว |
| 8 อาคารชั่วคราว สำนักงานองค์การวิชาชีพ | 20 บ้านพักภารโรง |
| 9 ห้องน้ำ - ห้องส้วม | 21 อาคารอเนกประสงค์ |
| 10 โรงอาหาร | 22 อาคารปฏิบัติการงานจักรยานยนต์ |
| 11 ป้อมยาม | 23 เสาธง |
| 12 สนามฟุตบอล | 24 พระพุทธรูป |
| 26 พระพรหม และพระวิษณุ | 25 สถานที่ก่อสร้างศูนย์วิทยบริการ |

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตารางที่ ๒.๗ ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒,๙๔๓,๗๘๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑,๙๔๒,๑๐๐.๐๐
งบลงทุน	๒,๓๕๒,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๙๖๘,๙๙๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๒๑๑,๗๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๔๑๘,๕๗๐.๐๐

ที่มาข้อมูล : งานการเงิน /งานบัญชี /งานวางแผน

ส่วนที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

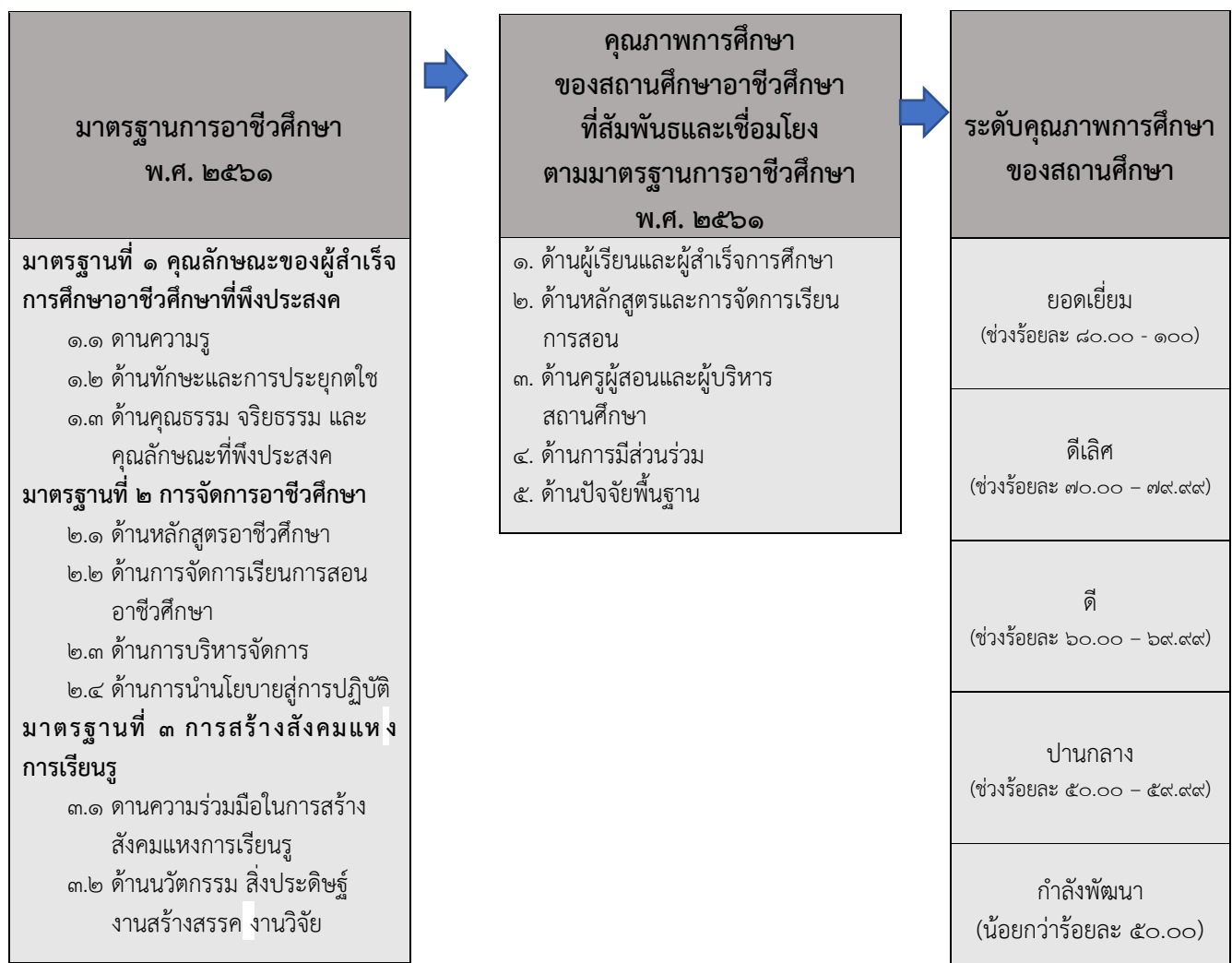
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑ กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๓. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

- ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๔
ทิศทางและแนวทาง
การพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน	
โครงสร้าง และนโยบาย(Structure and Policy)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจน	๑. อัตรากำลังของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Services and Products)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีหลักสูตรที่หลากหลายเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	๑. ขาดการส่งเสริมการหารายได้ของนักเรียน นักศึกษา
๒. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมีความหลากหลายเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	๒. นักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันเกินเกณฑ์
๓. มีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๓. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ยังขาดคุณภาพ
๔. ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียนรู้	๔. นักเรียน นักศึกษาขาดทักษะด้านวิชาการและการวิจัย
	๕. นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในวิชาสามัญน้อย
	๖. นักเรียน นักศึกษาขาดภาวะผู้นำและไม่กล้าแสดงออก
บุคลากร(Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูผู้สอนวิชาชีพมีคุณวุฒิตรงตามสาขา	๑. บุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่
๒. บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน	๒. บุคลากรมีความเห็นที่แตกต่างบางเรื่องไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์	
๔. บุคลากรมีความร่วมมือและเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัยร่วมกัน	
๕. ครูมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	
๖. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	
๗. บุคลากรของวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นตั้งใจ	

การเงิน(Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การปฏิบัติงานของงานการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ	๑. ค่าตอบแทนของครูพิเศษสอนและเจ้าหน้าที่ไม่สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน
วัสดุและอุปกรณ์(Material)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีความพร้อมของห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ๒. สื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษามีความทันสมัย	๑. สื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษามีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาวิทยาลัย มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ Big Data ๒. ปัจจัยในการบริหาร(๔ M)มีความพร้อม	๑. การแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. วิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้ชุมชนและมีเส้นทางคมนาคมสะดวก ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาวิชาชีพ ๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษาครอบคลุม ๕ อำเภอ ๔. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจหารายได้พิเศษมากกว่าการเรียน ๒. ผู้ปกครองขาดการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ๓. ค่านิยมของผู้ปกครองไม่ส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนวิชาชีพ ๔. ปัญหาครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เช่น รายได้ การหย่าร้าง ๕. การคมนาคมของนักเรียน นักศึกษาบางคนห่างไกลและไม่สะดวก ๖. นักเรียน นักศึกษา บางคนติดยาเสพติด
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ความไม่พร้อมของนักเรียน นักศึกษา ในการเรียนออนไลน์ ๒. การเรียน การสอนออนไลน์ขาดประสิทธิภาพเนื่องจากผลกระทบโควิด-๑๙

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. วิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่เป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้าทางการเกษตร ๒. วิทยาลัยอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจ ๓. เขตพื้นที่ให้บริการเป็นศูนย์กลางทางการขนส่งสินค้าและระเปียงเศรษฐกิจภาคใต้ SEC	๑. ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงจากภาวะเศรษฐกิจในช่วงการระบาดของโรคโควิด
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพ	๑. ขาดการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอจากหน่วยงานต้นสังกัด ๒. บุคลากรต้องตอบสนองนโยบายจึงมีภาระงานมาก

๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่เศรษฐกิจฐานวิจัยและนวัตกรรม

๓. พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ : ปฏิรูปจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

พันธกิจที่ ๓ : พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พันธกิจที่ ๔ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๕ : บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา	๑.๑	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้
		๑.๒	พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา	๑.๓	ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓
		๑.๔	ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)
		๑.๕	ขยายโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียน
๒	ปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๒.๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
		๒.๒	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
		๒.๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒.๔	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด
		๒.๕	สร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลผู้เรียน
๓	พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓.๑	ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
		๓.๒	การพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
		๓.๓	ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษา
		๓.๔	ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
		๓.๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรให้เข้าร่วมการประกวด เผยแพร่ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์และได้รับรางวัล ในระดับต่างๆ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๔	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๑	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
		๔.๒	บริการวิชาการ วิชาชีพ และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่หลากหลาย
		๔.๓	พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ
		๔.๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
		๔.๕	พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้
๕	บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑	พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง
		๕.๒	พัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
		๕.๓	พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
		๕.๔	ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
		๕.๕	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
		๕.๖	ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือจากเครือข่าย
		๕.๗	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้
๓. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๔. ครู และนักเรียน นักศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือการประกวดแข่งขันระดับชาติ
๕. สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพตามสาขาวิชาแก่ชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพของท้องถิ่น และชุมชน

๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะของสายงานหลัก

๘. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๕ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๔.๕.๑ พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

๑) นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒) สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้

กลยุทธ์

พันธกิจ : ยกระดับคุณภาพคุณภาพ และมาตรฐานการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย : ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ และมาตรฐานอาชีวศึกษา เป็นที่ ยอมรับชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐาน อาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓) โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพของครูผู้สอน สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (Education To Employment)

๕) โครงการบริหารจัดการการใช้รายงบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมโดย คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๖) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตาม

๗) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการเป็นฐาน (Project - Based Learning : PjBL)

๘) โครงการพัฒนาทักษะด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๙) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี Platform การเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๒) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ

๔) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๕) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานทักษะวิชาชีพ

๗) โครงการเยาวชนไทยรักษ์ภาษา พัฒนาทักษะภาษาไทย

๘) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๙) โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๑๐) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ตามแนวทางการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑) โครงการสร้างความเข้าใจกระบวนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการโดยการปฐมนิเทศ

๒) โครงการการทํำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๓) โครงการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร

๔) โครงการพัฒนาครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕) โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
๖) โครงการสัมมนาองค์ความรู้การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
ของผู้เรียน

๗) โครงการเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ
๘) โครงการพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา Covid ๑๙

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)

๑) โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)
๒) โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง
(ยานยนต์สมัยใหม่)
๓) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนยานยนต์สมัยใหม่
๔) โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์
สมัยใหม่)
๕) โครงการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทางสาขายานยนต์สมัยใหม่
๖) โครงการสร้างความร่วมมือด้านความเป็นเลิศเฉพาะทางสาขายานยนต์สมัยใหม่
ร่วมกับสถานประกอบการ
๗) โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางสาขา
ยานยนต์สมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑) โครงการแนะแนวสัญจรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายวิชาชีพ
๒) โครงการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยใช้กองทุนเสมอภาค
เพื่อการศึกษา (กสศ.)
๓) โครงการเปิดบ้านการอาชีพ “ว.ก.ส. Open House”
๔) โครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษา
อาชีวศึกษา
๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
๖) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อเตรียม
ความพร้อมสู่โลกอาชีพ
๗) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๘) โครงการการอาชีพสร้างสัมพันธ์ชุมชนเพื่อคั่นหานักเรียนต้นแบบ

๔.๕.๒ พันธกิจที่ ๒ ปลุกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก เป้าประสงค์

นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
และพลโลกในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

พันธกิจ : ปลุกฝัง จิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย : บุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

๓) โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔) โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อแม่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๕) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๖) โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๗) โครงการปลูกจิตสำนึก ทำนุบำรุงและสืบสานพระพุทธศาสนา

๘) โครงการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมวันพระ ธรรมะสอนใจ)

๙) โครงการเชิดชูเกียรติ สืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

๑๐) โครงการการอาชีพสานสัมพันธ์วันแรกปี สืบสานประเพณีขึ้นปีใหม่

๑๑) โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแข่งขันเรือยาว ประเพณีขึ้นโขงชิงธงแห่งลุ่มน้ำหลังสวน

๑๒) โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

๑๓) โครงการจิตอาสา ร่วมใจ รักษา พัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน

๑) โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู

๒) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการเยาวชนธรรมาภิบาลต่อต้านทุจริต

๔) โครงการวิทยาลัยสวย ด้วยมือเรา

๕) โครงการน้อมรำลึกการสถาปนาลูกเสือไทยเนื่องในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

- ๖) โครงการ Day Camp กองลูกเสือวิสามัญ
- ๗) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑) โครงการอาชีวอาสา ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๒) โครงการศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๔) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา
- ๕) โครงการ Big Cleaning Day
- ๖) โครงการเรียนรู้ชุมชน พลังงานสะอาด ธรรมชาติงดงาม ตามแนววิถีใหม่ (New Normal)
- ๗) โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด

- ๑) โครงการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด “วิทยาลัยสีขาว”
- ๒) โครงการล้อมรั้วด้วยรัก ห่างไกลอบายมุข
- ๓) โครงการกีฬา “สี่สัมพันธ์ ด้านภัยยาเสพติด”
- ๔) โครงการรักกาย รักใจ เพื่อพลานามัยที่ดี (ฟุตบอล แอโรบิก)
- ๕) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี สุขภาพดี ชีวิตมีสุข
- ๖) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีสำหรับผู้เรียน
- ๗) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ จิตใจ และอารมณ์สำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ สร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลผู้เรียน

- ๑) โครงการเพิ่มศักยภาพของครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน
- ๒) โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
- ๓) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนด้วยระบบครูที่ปรึกษา (HomeRoom)
- ๔) โครงการสร้างรัก เติมความเข้าใจ สายใยสัมพันธ์
- ๕) โครงการติดตามผู้เรียนระดับแผนกเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๔.๕.๓ พันธกิจที่ ๓ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เป้าประสงค์

ครู และนักเรียน นักศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือการแข่งขันระดับชาติ

กลยุทธ์

พันธกิจ : พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย : เพิ่มปริมาณงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ของครูและนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถขยายผลได้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษาสู่นวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

๒) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ STEM สำหรับครูผู้สอนรายวิชา
โครงการ

๓) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ

๔) โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี

๕) โครงการสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน และการวิจัย

๖) โครงการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๑) โครงการอาชีวะฉลาดคิดเพื่อต่อยอดและเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๒) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๓) โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรทางปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษา

๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการปฏิบัติงาน ๑ ฝ่าย ๑ นวัตกรรม

๔) โครงการ “แหลมทรายประติพจน์” เพื่อประมวลองค์ความรู้ของผู้เรียนรายวิชา
โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ

๕) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการของธุรกิจภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๖) โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกงานด้วยกระบวนการวิจัย

๗) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๑) โครงการส่งเสริมทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Best Practice)

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรให้เข้าร่วมการประกวด เผยแพร่ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์และ ได้รับรางวัล ในระดับต่างๆ

๑) โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดโครงงานวิทย์ฯ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ชาติ

๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้เพื่อลดภาวะโลกร้อน

๓) โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน บุคลากรในการเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทย์ฯ การนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก

๔.๕.๔ พันธกิจที่ ๔ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพตามสาขาวิชาแก่ชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

พันธกิจ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย : ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาพัฒนาผู้เรียน ในการเป็นผู้ประกอบการ และการให้บริการวิชาชีพในชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

๑) โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (KM)

๒) โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ บริการวิชาการ วิชาชีพ และการฝึกอบรมวิชาชีพที่หลากหลาย

๑) โครงการ ๑ แผนก บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ชุมชน

๓) โครงการส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชนด้วย ๑๐๘ อาชีพ

๔) โครงการ PTT Engine Tune Up

๕) โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์

๖) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

๗) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และประชาชนทั่วไป (อาชีวโมบาย)

๘) โครงการพัฒนาอาชีพ แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวทางพระราชดำริฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๑) โครงการพัฒนาการส่งเสริมผลิตผลในสถานศึกษา

๒) โครงการบ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

๓) โครงการ up skill เพื่อสร้างความเข้มแข็งครูที่ปรึกษาด้านธุรกิจ

๔) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

๕) โครงการขยายโอกาสการศึกษาอาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ หารายได้

ระหว่างเรียน

๖) โครงการประกวดอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award)

๗) โครงการยกระดับการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๑) โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้เรียนประจำสาขาวิชา

๒) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา สำหรับ

ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียน

๔) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อการศึกษาด้วย

ตนเอง

๕) โครงการ INTERNET AWARESOME เช็กก่อนเชื่อ ชัวร์ก่อนแชร์

๖) โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๒) โครงการบ้านเรือยาว เพื่อการเรียนรู้เรื่องราวเรือยาวประเพณีขึ้นโขงชิงธง

๓) โครงการพัฒนาต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

๔) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นตู้รถคอนเทนเนอร์

๔.๕.๕ พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพของท้องถิ่น และชุมชน

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตรงตามสมรรถนะของสายงานหลัก

๓) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจ : บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าหมาย : สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่บุคคล ชุมชนท้องถิ่น สังคม และองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุสำหรับ

บุคลากร

- ๔) โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- ๓) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่
- ๔) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา
- ๕) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ในการสอนแบบออนไลน์
- ๖) โครงการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

แบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

๑) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรในการใช้ห้องสมุด

ออนไลน์

- ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๓) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๔) โครงการจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรยุคใหม่
- ๓) โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ของบุคลากร

๔) โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๑) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (IT Wifi Park)

๒) โครงการพัฒนาระบบ LICC web service เพื่อสนับสนุนการบริหารและ การบริการข้อมูลสารสนเทศ

๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS)

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือจากเครือข่าย

๑) โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน

๒) โครงการพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

๓) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ

๓) โครงการการติดตามและนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕) โครงการพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔.๖ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคผู้ใช้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ของ จำนวน สถานประกอบการที่เข้าร่วมสัมมนาเมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๒. เพื่ออบรมทักษะการออกแบบและพัฒนาบทเรียนที่เหมาะสมการสอนแบบออนไลน์	ร้อยละของครูผู้สอนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๓. โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพของครูผู้สอน สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. จำนวนแผนการเรียนรู้รายวิชาได้ครบถ้วนสมบูรณ์	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้อง กับอุตสาหกรรมเป้าหมายในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (Education To Employment)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. ชั้นปี มี ความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางในการ ทำงานให้มากขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๕. โครงการบริหารจัดการการใช้จ่าย งบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการ ภาคี ๔ ฝ่าย	เพื่อพิจารณาแผนการเรียน แนว ทางการจัดการเรียนการสอน กลั่นกรอง และคัดเลือกรายการ หนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้กับ นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของตำราเรียนที่เหมาะสม กับนักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๖. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอนด้วย กระบวนการนิเทศ ติดตาม	๑. เพื่อติดตามการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน ๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาด้านการ เรียนการสอนของผู้เรียนและ ครูผู้สอน	ร้อยละของครูผู้สอน จัด กระบวนการเรียนการสอนได้ตาม กระบวนการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๗. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการโครงการเป็นฐาน (Project - Based Learning : PjBL)	เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ โครงการเป็นฐาน (Project - Based Learning : PjBL)	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๘. โครงการพัฒนาทักษะด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. เพื่อจัดทำเครื่องมือในการประเมินสภาพจริงตามมาตรฐานรายวิชา	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีทักษะด้านการวัดผลและประเมินผล	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานวัดผล
๙. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี Platform การเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนเพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยี Platform การเรียนการสอนแบบออนไลน์	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้รายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัยร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนไม่ทัน ได้เรียนครบตามหลักสูตร ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน ๓. เพื่อช่วยเหลือในการแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนที่เรียนอ่อนหรือมี ปัญหาความไม่พร้อมด้านการเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ -ทุกสาขาวิชา
๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้า เรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานวัดผล
๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขัน	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๔. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ ได้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๖. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๕.๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานวัดผล
๗. โครงการเยาวชนไทยรักภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย เห็นคุณค่าของภาษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร รักการอ่าน ฯลฯ	ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๘. โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนแบบออนไลน์	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในการเรียนแบบออนไลน์มากขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๙. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	เพื่อติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์	ร้อยละของประสิทธิภาพในการเรียนการสอนแบบออนไลน์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑๐ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ตามแนวทางการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการใหม่	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ -ศูนย์บ่มเพาะ

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการสร้างความเข้าใจกระบวนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการโดยการปฐมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกงานในสถานประกอบการ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ชีวิตในการฝึกงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี
๒. โครงการการทํำบັນทิกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เพื่อทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	๑. หน่วยงาน/สถานประกอบการเข้าร่วม MOU ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี
๓. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศประกอบการเพื่อฝึกอาชีพนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร	เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเพื่อฝึกอาชีพนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการตลอดระบบทวิภาคี	ร้อยละของแผนการฝึกที่ได้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี
๔. โครงการพัฒนาครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการ มีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	๗๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคทวิภาคีที่ ฝึกงานในสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ	จำนวนครูที่ได้ติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน อย่างน้อย ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี
๖. โครงการสัมมนาองค์ความรู้การฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึก อาชีพของผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานจริง ร่วมกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ งานทวิภาคี
๗. โครงการเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการ และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ	๑. เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรในการ ส่งเสริมการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม และช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนผลการตอบรับ และของผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ งาน ความ ร่วมมือ -สาขาวิชา
๘. โครงการพัฒนารูปแบบการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึก อาชีพในสถานประกอบการใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ไวรัสโคโรนา Covid-๑๙	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามปกติ โดยปฏิบัติตามแนวทางการจัดการ เรียนการสอน และปฏิบัติตาม มาตรการในการควบคุมโรค COVID-๑๙	ร้อยละของผู้เรียนฝึกประสบการณ์ ที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ งานทวิภาคี -สาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์ สมัยใหม่)	เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่ เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องเรียน เพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์
๒. โครงการยกระดับความเชี่ยวชาญ ของครูผู้สอนเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะ ทาง (ยานยนต์สมัยใหม่)	เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านยานยนต์สมัยใหม่	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์
๓. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการ สอนยานยนต์สมัยใหม่	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ยาน ยนต์สมัยใหม่ ที่มีความเหมาะสมและมี คุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนมีสื่อการเรียน การสอนยานยนต์สมัยใหม่ที่มี คุณภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์
๔. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อ สร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง (ยาน ยนต์สมัยใหม่)	เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับยานยนต์สมัยใหม่	ร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์
๕. โครงการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะ ทางสาขายานยนต์สมัยใหม่	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้า เรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ แผน ก วิชา ช่างยนต์

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. โครงการสร้างความร่วมมือด้าน ความเป็นเลิศเฉพาะทางสาขายาน ยนต์สมัยใหม่ร่วมกับสถาน ประกอบการ	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือทางยานยนต์ สมัยใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทำงานในสถาน ประกอบการที่มีคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์
๗. โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างองค์ ความรู้สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางสาขา ยานยนต์สมัยใหม่	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะเฉพาะทางสาขา ยานยนต์สมัยใหม่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ฯ ได้มีการ จัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้าง จิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละครูผู้สอนได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะเฉพาะทาง สาขายานยนต์สมัยใหม่	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ช่างยนต์

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการแนะแนวสู่การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสายวิชาชีพ	เพื่อแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานแนะแนว -สาขาวิชา
๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีวศึกษา โดยใช้กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.)	๑. เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนผู้ด้อยโอกาสให้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อ	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานแนะแนว -สาขาวิชา
๓. โครงการเปิดบ้านการอาชีพ “วท.ส. Open House”	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพ ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชมผลงานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๗๕	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๙๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานแนะแนว -สาขาวิชา
๔. โครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาจิตวิทยาและการแนะแนวในวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานแนะแนว

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ใน ระดับ การศึ กษา ขั้น พื้น ฐาน กับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษามีคุณภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -งานแนะ แนว - สาขาวิชา
๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำก่อนสำเร็จ การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลก อาชีพ	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนสมัคร งาน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -ง า น แ น ะ แนว - สาขาวิชา
๗. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน	๑. เพื่อทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อนำข้อมูลมาจัดการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของสถาน ประกอบการ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -ง า น แ น ะ แนว - สาขาวิชา
๘. โครงการการอาชีพสร้างสัมพันธ์ ชุมชนเพื่อคั่นหานักเรียนต้นแบบ	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของวิทยาลัย ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการคั่นหา นักเรียนต้นแบบ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๗๕	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๙๐	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ -ง า น แ น ะ แนว - สาขาวิชา

พันธกิจที่ ๒ ปลุกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑. เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๒. โครงการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕	๑. เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๓. โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างทำความดีและทำประโยชน์ให้แก่สังคม ๒. เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อแม่ เพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิต สาธารณะ ใช้เวลาว่างทำความดีและ ทำประโยชน์ให้แก่สังคม ๒. เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๕. โครงการน้อมรำลึกพระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑. เพื่อปลูกฝังความรักและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๖. โครงการน้อมรำลึกพระมหา กรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑. เพื่อปลูกฝังความรักและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๗. โครงการปลูกจิตสำนึก ทำนุบำรุงและ สืบสานพระพุทธศาสนา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็น ไทยให้นักเรียน นักศึกษา และแสดง ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๘. โครงการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมวันพระ ธรรมะสอนใจ)	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อปลูกฝังความรักและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๙. โครงการเชิดชูเกียรติ สืบสานประเพณี รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส	๑. เพื่อเป็นการสืบสานประเพณี รดน้ำดำหัว และ ประเพณีวัน สงกรานต์ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป ๒. เพื่อเป็นการแสดงถึงคุณงาม ความดี แก่บุพการี ผู้อาวุโส	บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑๐. โครงการการอาชีพสานสัมพันธ์วันแรกปี สืบสานประเพณีขึ้นปีใหม่	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์ส่งเสริมสืบทอดประเพณีอันดีงาม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้พบปะสังสรรค์และทำกิจกรรมร่วมกัน เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๑๑. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแข่งขันเรือยาว ประเพณีขึ้นโขนชิงธงแห่งลุ่มน้ำหลังสวน	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์ส่งเสริมสืบทอดประเพณีอันดีงาม	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๑๒. โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑๓. โครงการจิตอาสา ร่วมใจ รักษา พัฒนาท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมบทบาทและ กระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรในการรวมตัวกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาดำเนิน กิจกรรมที่ดีเป็นประโยชน์ ทั้งต่อ ตนเองและส่วนรวม	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครูอาจารย์ ๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง ความสำคัญของวันไหว้ครู	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๓. โครงการเยาวชนธรรมาภิบาลต่อต้านทุจริต	๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงผลเสียหา ความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝัง ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการวิทยาลัยสวຍ ด้วยมือเรา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๕. โครงการน้อมรำลึกการสถาปนาลูกเสือไทยเนื่องในวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ ปวช.๑ ทุกคนเข้าร่วมในพิธีถวายสัตย์ปฎิญาณตนสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๒. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ สร้างความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	บุคลากร นักเรียน ปวช.๑ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๖. โครงการ Day Camp กองลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	นักเรียน ปวช. ๑ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๗. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือ วิสามัญ ๒. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัย ให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักเรียน ปวช. ๑ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอาชีวอาสา ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ	๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสภาพป่า คำนึงความอุดมสมบูรณ์ และเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในพื้นที่สาธารณะ	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้วิถีเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืนโดยน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรขยายผลสู่ชุมชน	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑. เพื่อสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้อัตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ พร้อมช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรักเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์ ๒. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ เก่ง ดี มีสุข	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๕. โครงการ Big Cleaning Day	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ๒. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน ๓. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๖. โครงการเรียนรู้ชุมชน พลังงานสะอาด ธรรมชาติงดงาม ตามแนววิถีใหม่ (New Normal)	เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๗. โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนในพื้นที่ให้สามารถดำรงชีวิต ภายใต้อหลักการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด “วิทยาลัยสีขาว”	๑. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ให้มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมากขึ้น	บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๒. โครงการล้อมรั้วด้วยรัก ห่างไกลอบายมุข	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๓. โครงการกีฬา “สี่สีสัมพันธ์ ด้านกายยาเสพติด”	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมอบายมุขและสิ่งเสพติด	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม
๔. โครงการรักกาย รักใจ เพื่อพลานามัยที่ดี (ฟุตบอล แอโรบิค)	๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านการแข่งขันกีฬา ให้ความเข้มแข็ง และเสริมสร้างทักษะที่ถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด หันมาสนใจเล่นกีฬากันมากขึ้น	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา - งานกิจกรรม

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี สุขภาพดี ชีวีมีสุข	๑. เพื่อตรวจสุขภาพร่างกายโดย แพทย์ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลรักษา สุขภาพ	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่ เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา งานสวัสดิการ
๖. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรีสำหรับผู้เรียน	เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมทักษะด้าน ดนตรีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่ เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา งานสวัสดิการ
๗. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ จิตใจ และอารมณ์สำหรับผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ผู้อบรมรักศิลปะและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่ เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนา งานสวัสดิการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ สร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลผู้เรียน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการเพิ่มศักยภาพของครูที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการดูแลผู้เรียน	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้จัดทำกิจกรรมโฮมรูม ๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้คัดกรองผู้เรียน ๓. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้จัดทำฐานข้อมูลผู้เรียน	ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่มีการดูแลนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานครูที่ปรึกษา - ครูที่ปรึกษา
๒. โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก	๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และเก็บข้อมูลของผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สถานศึกษา และผู้ปกครอง	ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานครูที่ปรึกษา - ครูที่ปรึกษา
๓. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูหาผู้เรียน ด้วยระบบครูที่ปรึกษา (HomeRoom)	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ	ร้อยละของครูผู้สอนที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ แนวทางการใช้ชีวิตบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานครูที่ปรึกษา - ครูที่ปรึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการสร้างรัก เติมความเข้าใจ สายใยสัมพันธ์	๑. เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ ทราบกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละของผู้เรียน และครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานครูที่ ปรึกษา - ครูที่ปรึกษา
๕. โครงการติดตามผู้เรียนระดับแผนก เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ติดตาม ผู้เรียนที่ขาดเรียน หันเรียน ประจำ สัปดาห์ และแจ้งผู้ปกครอง ๒. เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มเสี่ยงประจำเดือน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษากลุ่ม เสี่ยงทุกระดับชั้น	๕	๕	๓	๒	๑	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานครูที่ ปรึกษา - ครูที่ปรึกษา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนานองค์ความรู้ด้านกระบวนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน นักศึกษาสู่นวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อพัฒนานองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ
๒. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ STEM สำหรับครูผู้สอนรายวิชาโครงการ	เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ครูเกิดความรู้และความสามารถบูรณาการการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพยุคปัจจุบัน	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ
๓. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคและวิธีการ สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการได้ตรงตามยุทธศาสตร์และหลักเกณฑ์ของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี	๑. เพื่อศึกษาแนวทาง วิธีคิด ฐานคิด และรูปแบบการดำเนินงานการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี ๒. เพื่อสร้างความตระหนัก และ สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี	ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๕. โครงการสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการ เรียน การสอน ด้วย กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน และการวิจัย	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๖. โครงการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการต่อยอดเพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอาชีพะฉลาดคิดเพื่อต่อยอดและเพิ่มมูลค่าผลผลิต	เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการต่อยอดและเพิ่มมูลค่าผลผลิต	ร้อยละของครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา สนับสนุน การพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรสินทางปัญญา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จัก คิดค้น ประดิษฐ์พัฒนาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ ๒. เพื่อนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการ พัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตร พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา สถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อ ส่งเสริมให้ ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ	ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่กว้างขวางและหลากหลาย ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการปฏิบัติงาน ๑ ฝ่าย ๑ นวัตกรรม	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและพัฒนาสถานศึกษา	มีนวัตกรรม ๑ ขึ้นต่อ ๑ ฝ่าย	๔	๔	๔	๔	๔	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ
๔. โครงการ “แหลมทรายประติพจน์” เพื่อประมวลองค์ความรู้ของผู้เรียนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ	เพื่อจัดนิทรรศการประมวลผลองค์ความรู้ของผู้เรียนรายวิชาโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านรายวิชาโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการของธุรกิจ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้ของผู้ประกอบการ ให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคในตลาด	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ ศูนย์บ่มเพาะฯ
๖. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ ทุ ก ง า น ด้วยกระบวนการวิจัย	เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ ทุ ก ง า น ด้วยกระบวนการวิจัย	ทุกงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรงตามตัวชี้วัด	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ งานประกันฯ
๗. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจ	มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนฯ งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการส่งเสริมทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สำหรับบุคลากรวิจัยทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ
๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Best Practice)	๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษา ๒. เพื่อประเมินนวัตกรรมการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรให้เข้าร่วมการประกวด เผยแพร่ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์และ ได้รับรางวัล ในระดับต่างๆ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดโครงงานวิทย์ฯ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ชาติ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอ ผลงานและประกวดโครงงานวิทย์ฯ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ชาติ	นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลในการประกวดโครงงาน วิทย์ฯ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ภาค ชาติ	๑๐	๑๒	๑๔	๑๕	๒๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้เพื่อลดภาวะโลกร้อน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำวัสดุเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด ๒. เพื่อเป็นการรณรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะเหลือใช้	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน บุคลากรในการเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทย์ฯ การนำเสนองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากร มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์การนำเสนองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานวิจัยฯ

พันธกิจที่ ๔ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (KM)	๑. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. เพื่อสังเคราะห์งานของบุคลากรทุกฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นระบบ	บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้สอน ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิดหลักการ และเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ บริการวิชาการ วิชาชีพ และการฝึกอบรมวิชาชีพที่หลากหลาย

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการ ๑ แผนก บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน	๑. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาใน วิชาชีพ ๒. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นและพึ่งพาตนเอง	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับ บริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจการหรือโครงการไม่ต่ำ กว่า	๖๐ ๓.๕๐	๗๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการ พิเศษฯ
๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ชุมชน	๑. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาใน วิชาชีพ ๒. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นและพึ่งพาตนเอง	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับ บริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจการหรือโครงการไม่ต่ำ กว่า	๖๐ ๓.๕๐	๗๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการ พิเศษฯ
๓. โครงการส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชนด้วย ๑ ๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความยากจน ให้กับประชาชนตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มโอกาส และทางเลือก ให้กับประชาชนในพื้นที่ให้สามารถไป ขยายผลเป็นอาชีพเสริมและอาชีพ หลักได้	๑. ร้อยละของประชาชน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับ บริการโครงการได้เรียนรู้การ ทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติ จริง ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจการหรือโครงการไม่ต่ำ กว่า	๖๐ ๓.๕๐	๗๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการ พิเศษฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการ PTT Engine Tune Up	เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อประชาชนคนไทยที่ใช้รถยนต์ทุกคนให้ตระหนักถึงการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่า	๘๐ ๓.๕๐	๘๕ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ
๕. โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ และสงกรานต์	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. ลดรายจ่ายของประชาชนในการซ่อมแซมยานพาหนะ	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่า	๗๐ ๓.๕๐	๗๕ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ
๖. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้วิธีการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้การเกษตรและประกอบอาชีพ ๒. ยกระดับช่างฝีมือช่างชุมชนทางด้านช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่า	๘๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๗. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และประชาชนทั่วไป (อาชีวโมบาย)	๑. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษาในวิชาชีพ ๒. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและพึ่งพาตนเอง	๑. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการโครงการ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่า	๖๐ ๓.๕๐	๗๐ ๓.๕๐	๘๐ ๓.๕๐	๙๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ
๘. โครงการพัฒนาอาชีพ แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวทางพระราชดำริฯ	๑. เพื่อพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการและบริการวิชาชีพให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๒. เพื่อบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการและบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือโครงการไม่ต่ำกว่า	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาการส่งเสริมผลิตผลในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานส่งเสริมผลิตผลในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรเขียน สผ. ได้ถูกต้อง	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๒. โครงการบ่มเพาะเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี ศัก ย า พ ใน ก า ร เ ป น ผู้ประกอบการ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๓. โครงการ up skill เพื่อสร้างความเข้มแข็งครูที่ปรึกษาด้านธุรกิจ	เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
๔. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	๑. เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียนนักศึกษา	๑. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	๑๐๐ ๓.๕๐	ฝ่ายพัฒนาฯ - งานโครงการพิเศษฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการขยายโอกาสการศึกษาอาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก พัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
๖. โครงการประกวดอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award)	เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจ และส่งเข้าประกวดอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award)	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวด	๑๐	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ
๗. โครงการยกระดับการจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ	ร้อยละนักเรียน นักศึกษามีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานส่งเสริม ผลิตผลการค้าฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับผู้เรียนประจำสาขาวิชา	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	ฝ่ายวิชาการ - แผนก วิชา คอมพิวเตอร์
๒. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญ ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. จำนวนชั่วโมง หลักสูตรการถ่ายทอดความรู้ ๒. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๓๐ ๘๐	๓๐ ๘๕	๓๐ ๙๐	๓๐ ๙๕	๓๐ ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ - แผนก วิชา คอมพิวเตอร์
๓. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียน	๑. เพื่อให้ครูสามารถฝึกภาษาอังกฤษบนแอปพลิเคชัน จากหลักสูตร online ได้ ๒. เพื่อให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ครู และนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ - แผนก วิชา สามัญสัมพันธ์
๔. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อการศึกษาด้วยตนเอง	เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรให้กับนักเรียน นักศึกษา	๑. รวบรวม และจัดทำทะเบียนพันธุ์พืชท้องถิ่น และปลูกเพิ่ม ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชนิด ๒. ร้อยละของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๕๐ ๘๐	๕๐ ๘๕	๖๐ ๙๐	๖๐ ๙๕	๖๐ ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการ INTERNET AWARESOME เชื่อก่อนเชื่อ ชัวร์ก่อนแชร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถคิด วิเคราะห์ และเปิดรับสื่อโซเชียลอย่างมีวิจารณญาณ ๒. เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ - ทุก แผน ก วิชา
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิยักรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑ ห้อง	๘๐ ๑	๘๕ ๑	๙๐ ๑	๙๕ ๑	๑๐๐ ๑	ฝ่ายวิชาการ - งาม วิ ท ย บ ริ ก าร และ ห้องสมุด

กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาช่างยนต์
๒. โครงการบ้านเรียวาว เพื่อการเรียนรู้เรื่องราวเรียวาวประเพณีขึ้นโขนชิงธง	๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องราวเรียวาวประเพณีขึ้นโขนชิงธง ๒. เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่และถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง	มีแหล่งการเรียนรู้เรื่องราวเรียวาวประเพณีขึ้นโขนชิงธง	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓. โครงการพัฒนาต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในได้ในระดับดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ฝ่ายแผนงานฯ งานประกันฯ
๔. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นตู้รถคอนเทนเนอร์	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้การซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นตู้รถคอนเทนเนอร์	มีศูนย์การเรียนรู้การซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นตู้รถคอนเทนเนอร์	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของต้นสังกัด	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	๑๐๐ ๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานวางแผนฯ
๒. โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีตามหลักธรรมาภิบาล	๑. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของเอกสารด้านการบริหารจัดการด้านพัสดุ สามารถตรวจสอบได้	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานการเงิน และบัญชี
๓. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุสำหรับบุคลากร	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติฯ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของเอกสารด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณสามารถตรวจสอบได้	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานพัสดุ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๒. เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงติดตาม และรายงานการบริหารความเสี่ยง	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทุกฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. เพื่อให้สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานอาคาร สถานที่
๒. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของระบบสาธารณูปโภคที่ดี และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานอาคาร สถานที่
๓. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย ๓. เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	วิทยาลัยฯมีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงานสถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา	๑	๒	๓	๔	๕	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานอาคาร สถานที่

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม ๒. เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก ๓Rs ในการจัดการขยะมูลฝอย	ร้อยละของคณะครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีการคัดแยกขยะมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานอาคาร สถานที่
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ในการสอนแบบออนไลน์	เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนแบบออนไลน์	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานสื่อการ เรียนการสอน
๖. โครงการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. เพื่อ สนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ - งานสื่อการ เรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรในการใช้ ห้องสมุดออนไลน์	๑. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล (Database) ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ ห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถเข้าถึง และค้นคืนสารสนเทศ ของห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว	มีผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ฝ่ายวิชาการ - งานวิทย บริการและ ห้องสมุด
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ - งานวิทย บริการและ ห้องสมุด - งานสื่อการ เรียนการสอน
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู	เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอน	ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ - งานสื่อการ เรียนการสอน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. โครงการจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้ครู มีสื่อออนไลน์ที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน เข้าถึงบทเรียนได้ตลอดเวลาทุก สถานที่ และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูมีสื่อออนไลน์ที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน	๓๐	๓๑	๓๕	๓๕	๓๖	ฝ่ายวิชาการ - งานสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรยุคใหม่	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๒. เพื่อนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร
๓. โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร
๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาดตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความสามารถทางภาษา	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (IT wifi Pack)	๑. เพื่อพัฒนาระบบ IT wifi Pack ที่มีความเร็วสูง ๒. เพื่อให้ระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย IT wifi Pack มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ	มีระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย IT wifi Pack มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒. โครงการพัฒนาระบบ LICC web service เพื่อสนับสนุนการบริหารและการบริการข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบ LICC web service ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	มีเว็บไซต์ LICC web service จำนวน ๑ เว็บไซต์	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS)	เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัย	มีระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) จำนวน ๑ ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานศูนย์ข้อมูลฯ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือจากเครือข่าย

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน	เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน	สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ แห่ง	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานความร่วมมือ
๒. โครงการพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	๑. เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ๒. เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนลงนามความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ แห่ง	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานความร่วมมือ
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ๒. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของวิทยาลัยมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานประกัน คุณภาพฯ
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ	๑. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. จำทำเครื่องมืองานประกันคุณภาพการศึกษา	มีระบบสารสนเทศสำหรับงานประกันคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานประกัน คุณภาพฯ
๓. โครงการการติดตามและนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อกำกับ ติดตาม และนิเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานประกัน คุณภาพฯ
๔. โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายแผนงานฯ - งานประกัน คุณภาพฯ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก/ สาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕.โครงการพัฒนาห้องงานประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เพื่อปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพ ให้มีความทันสมัยและพร้อมแก่การ ใช้งาน	มีห้องงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนงานฯ - งานประกัน คุณภาพฯ



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี นี้ขึ้น ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- ๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่าง ดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑ การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

ที่ ๑๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

.....

ด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (แผน ๕ ปี) ฉบับทบทวน จะสิ้นสุดลงเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงเห็นควรทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ (แผน ๕ ปี) ขึ้นเพื่อ กำหนดทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา และใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางการประเมินผลงานประจำปีได้ด้วย

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ขึ้น ในวันพุธ ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประสิทธิ์	วัชรินทร์พร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมนตรี	วรรณนิม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายพัฒนกิจ	วงศ์ลาศ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสาธิต	เสวกจันทร์	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวรุปนี	น้อยนาเวศ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนในการดำเนินงานและประสานฝ่ายต่างๆ
๒. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
๓. กำกับติดตามและแก้ไขปัญหาอันเกิดขึ้นในระหว่างการทำงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรุปนี	น้อยนาเวศ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีรพล	ขวัญเมือง	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๒.๓ นายเรืองศักดิ์	บัวอินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๔ นายสายชล	มัทมิพ	หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุภกษ	ถึงเสียบญวน	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๒.๖ นายณัฐพล	ช่วยเกิด	หัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	กรรมการ

/๒.๗ นางสาวเกศินี...

๒.๗ นางสาวเกศินี	ทิพย์ไชโย	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๘ นางอรรรา	ธานีณรงค์	ตัวแทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๒.๙ นายมนธิชัย	เผือกผ่อง	ตัวแทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนันต์	สังข์สม	ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๑๑ นายชัยชัย	นนทสิงห์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวอภิญญา	ทั้งใหญ่	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวทางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา
- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลแต่ละด้านเพื่อมาวิเคราะห์ทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา
- จัดทำรายงานผลเสนอคณะกรรมการอำนวยการ
- ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการวิทยาลัย

๓. คณะกรรมการฝ่ายสื่อและโสตทัศนฯ ประกอบด้วย

๓.๑ นายนพรัตน์	อ่อนขจร	หัวหน้างานสื่อฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกานต์ติมา	รักษ์พงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางณิชนน	เหล่าเมฆ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายจิโรจน์	แสงอ่อน	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวยุวดี	คำเอียด	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายธรรมรัตน์	ทับทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดเตรียมสื่อโสตทัศนฯในการอบรม ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน
- จัดเตรียมแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มในการนำเสนอที่มีความเหมาะสมกับรูปแบบการอบรมฯ
- จัดเตรียมอุปกรณ์ประเภทเครื่องเขียนสำหรับใช้ในการทำกิจกรรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายจักรพันธ์	จิตจร	หัวหน้างานอาคาร	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์	สังข์สม	ครู	กรรมการ
๔.๓ นายไพศาล	กลัดวัง	ครู	กรรมการ
๔.๔ นายนิกร	ชูฟอง	ครู	กรรมการ
๔.๕ นายสาธิต	แซ่เฮง	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายไพศาล	เรืองธรา	นักการ	กรรมการ
๔.๗ นายอนันต์	กาญจน์มณี	นักการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุนันทา	จันทร์มณี	พนักงานแม่บ้าน	กรรมการ
๔.๙ นางยิณี	หล่อไชยา	พนักงานแม่บ้าน	กรรมการ

๔.๑๐ นางสาวอัยยุลา	พุ่มธานี	พนักงานแม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๑ นางกรชัยญา	ดุริยะศิริ	พนักงานแม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๒ นายณรงค์ศักดิ์	วิเศษ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม ตาม ๖ มาตรการหลักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ณ หอประชุมใหญ่ อาคารอำนวยการ
๒. จัดโต๊ะ - เก้าอี้สำหรับการอบรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และลงทะเบียน ประกอบด้วย

๕.๑ นายนิกร	ชูฟอง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	ประธานคณะกรรมการ
๕.๒ นางสาวกรนิภา	พรหมประทีป	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกานติมา	รักษ์พงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางสาววิษุภา	ภิญโญ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมทราบ
๒. รับลงทะเบียน และบันทึกภาพกิจกรรมระหว่างการอบรมฯ
๓. จัดทำรายงานการฝึกอบรมในวารสารของวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่ต่อผู้รับบริการ ชุมชน และองค์กรภายนอกได้รับทราบทางช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆของวิทยาลัยฯ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวเรวดี	อึ้งเซ่งหลี	หัวหน้างานสวัสดิการ	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒ นางสาวยุวดี	ดำเอียด	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอัจฉรา	นุ้ยแท่น	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางประภาพรพรณ	ฤทธิกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอินทิรา	ศรีตั้ง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมการบริการอาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้ผู้เข้ารับการอบรมตามจำนวนมือและเวลาในกำหนดการ
๒. จัดเตรียมอาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน ๖๐ ชุดให้แก่ผู้เข้าอบรม โดยจัดในรูปแบบอาหารกล่อง
๓. จัดเตรียมหน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและการเงิน ประกอบด้วย

๗.๑ นายสาธิต	เสวกจันทร์	หัวหน้างานพัสดุ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาววิรัชยา	คงวารี	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๗.๓ นางสาววิษุภา	ภิญโญ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ

๗.๔ นางสาวนิภาภรณ์ บุญทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗.๕ นางสาวจิราภรณ์ ฉิมวัตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗.๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพร เพชรสุวรรณ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๗.๗ นางณิชนน เหล่าเมฆ	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการในการจัดซื้อและจัดหาวัสดุตามรายการขอซื้อ-ขอจ้างที่ระบุในโครงการ
๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการเบิก-จ่ายงบประมาณโครงการ และติดตามตรวจสอบการเบิก-จ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาฯ ประกอบด้วย

๘.๑ นายชัยชัย นนทสิงห์	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานคณะกรรมการ
๘.๒ นายจิโรจน์ แสงอ่อน	ครู	กรรมการ
๘.๓ นายณัฐพล ช่วยเกิด	ครู	กรรมการ
๘.๕ นางสาวโซเฟีย ดุหมาน	ครู	กรรมการ
๘.๖ นางสาวอภิญญา ทั้งใหญ่	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากคณะกรรมการดำเนินการในการอบรม
๒. จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาฯ ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในไม่เกิน ๑๕ วันหลังจากการอบรม

๙. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

๙.๑ นายณัฐพล ช่วยเกิด	หัวหน้างานวิจัย	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายจิโรจน์ แสงอ่อน	ครู	กรรมการ
๙.๓ นางสาวโซเฟีย ดุหมาน	ครู	กรรมการ
๙.๔ นางสาวอภิญญา ทั้งใหญ่	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบ Google Form
๒. จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้ร่วมเข้ารับการอบรม
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA เป็นรูปแบบ จำนวน ๓ เล่ม ทั้งนี้ขอให้แล้วเสร็จภายในไม่เกิน ๑๕ วันหลังจากการจัดอบรม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน



วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ 0-7763-0851

โทรสาร 0-7763-0851

Website : www.langsuan.ac.th

E - mail : chumphon04@hotmail.com